

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>13/Febrero/2019</u> Asignatura: <u>Adm. Fiscal</u> Semestre: <u>Noveno</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: Tuvimos una retroalimentación de la clase pasada, como es costumbre el Profesor preguntó a algunos compañeros que fue lo que vimos la clase pasada.
Aprendizaje Esperado <u>Presentación en equipo</u>	Desarrollo: En la clase vimos el formato para el Proyecto que está constituido por ocho pasos.
Tema y palabras claves Tema: <u>Formato para Proyecto</u> Palabras claves: <u>Proyecto</u>	Cierre: Datos: • Equipo • Nombre de los integrantes • Asignatura • Objetivo • Tiempo de realización

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Secuencia didáctica					
Fecha: <u>14 febrero 2019</u> Asignatura: <u>Adm. Fiscal</u> Semestre: <u>Noveno</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: En la clase pasada vimos la forma en la que vamos a presentar el Proyecto, la presentación, los datos que está llevando etc.				
Aprendizaje Esperado Uno sobre los TICS.	Desarrollo: En la clase de hoy el profesor siguió exponiendo sobre como quiere que elaboremos el Proyecto, de igual manera nos dijo que podemos hacer una lluvia de ideas con los demás integrantes del equipo, como también investigar los antecedentes y evidencias.				
Tema y palabras claves Tema: <u>Formato de Proyecto</u> Palabras claves	Cierre: Errores de Formato <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Act</td> <td style="padding: 5px;">Del</td> </tr> <tr> <td style="height: 80px; vertical-align: middle;"> </td> <td style="height: 80px; vertical-align: middle;"> </td> </tr> </table> Proyecto * Antecedentes * Investigación de campo * Lluvia de ideas * Evidencias	Act	Del		
Act	Del				

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>15 febrero 2019</u> Asignatura: <u>Adm. Financ.</u> Semestre: <u>Noveno</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: En la clase anterior el profesor expuso y nos explicó algunos puntos de lo que debe llevar el proyecto el nos hablaba de una lluvia de ideas, así como también los antecedentes legales y la gráfica de Eant+. Desarrollo: En la clase de hoy vimos la presentación de un formato cognitivo en el cual nosotros nos vamos a evaluar y veremos nuestras habilidades y conocimientos. Cierre:
Aprendizaje Esperado - Comunicar - Conocimiento	• Autoevaluación (conocimiento) • Coevaluación (habilidades) Heteroevaluación (calidad de contenido)
Tema y palabras claves Tema: <u>Autoevaluación</u> Palabras claves: <u>Habilidades</u>	Formato cognitivo → 3 etapas.

Diario de clase

Secuencia didáctica							
Fecha: <u>18 febrero 2019</u> Asignatura: <u>Adm. Fiscal</u> Semestre: <u>Noveno</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: En la clase anterior vimos lo que es la autoevaluación así como también la heteroevaluación y el profesor nos envió al grupo de What's la lista de cotejo en la cual iremos viendo que pasos seguir.						
Aprendizaje Esperado	Desarrollo: En la clase de hoy vimos el significado de la palabra fiscal, de igual manera que tiene que ver con el pago de los impuestos, contribuir a los gastos públicos el profesor comentó que con el tiempo también se ha dado el empoderamiento de la mujer.						
Tema y palabras claves Tema: Palabras claves	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Estado</th> <th>Estatal</th> <th>Municipal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> • SAT • IVA </td> <td> • Finanzas </td> <td> • Predial • Agua • Construcción • Ambulancias </td> </tr> </tbody> </table>	Estado	Estatal	Municipal	• SAT • IVA	• Finanzas	• Predial • Agua • Construcción • Ambulancias
Estado	Estatal	Municipal					
• SAT • IVA	• Finanzas	• Predial • Agua • Construcción • Ambulancias					

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: <u>19 febrero 2019</u> Asignatura: <u>Adm. fiscal</u> Semestre: <u>Noveno</u> Grupo: <u>5C</u>	Secuencia didáctica Inicio: En la clase pasada vimos como se clasifican los impuestos a manera estatal, federal y municipal porque todos estamos obligados a pagar impuestos. Desarrollo: En la clase de hoy hablamos sobre los derechos y obligaciones como cumplir las leyes de esta forma evitaremos problemas, una de estas leyes puede ser el pago de impuestos ya que es una obligación pagar por eso se nos llama contribuyentes. Cierre:
Aprendizaje Esperado - Comunicar - Aprender	
Tema y palabras claves Tema: <u>Derechos y obligaciones</u> Palabras claves: <u>Impuestos</u>	Impuestos • se pagan contribuyentes • Art 2 152' 1EPD IVA

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: <u>20 febrero 2019</u> Asignatura: <u>Adm. Financ.</u> Semestre: <u>Noveno</u> Grupo: <u>5C</u>	Secuencia didáctica Inicio: Antes que nada yo no sabía lo que era el significado de la palabra "expropiado" que significa cuando te heredan algo pero puedes tomar posesión hasta que la persona muera. Desarrollo: Hoy en la clase hablamos sobre el IVA que puede ser transferible que primero es sobre el vendedor y después sobre el comprador, también nos dijo el profesor que los escuelas no pagan IVA, entre otras cosas también se habló de actos o actividades. Cierre: Actos o Actividades: • Enajenación de bienes (compra-venta) • Prestación de servicio • Uso o goce temporal de bienes • Importación de bienes o servicios.
Aprendizaje Esperado	
Tema y palabras claves Tema: Palabras claves:	

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

	Secuencia didáctica
Fecha: <u>25/febr/2019</u> Asignatura: <u>Adm. Fiscal</u> Semestre: <u>9no</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: En la clase anterior nos explicaron, como se iba a llevar a cabo nuestro blog, algo que no me habia quedado muy claro es como hacer para que se guardara el sitio pero hoy el profesor explico que hay que darle en "publicar" para que se guarde el sitio. Desarrollo: Hoy en la clase el profesor hizo una pregunta sobre que nos gusta hacer en nuestros tiempos libres y en los no tan libres, tambien nos pidió materiales para el jueves porque llevaremos a cabo nuestra autoevaluación. Cierre:
Aprendizaje Esperado <u>comunicar</u>	
Tema y palabras claves Tema: <u>blog</u> Palabras claves:	

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

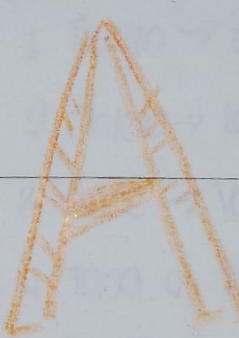
Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>26 febrero 2019</u> Asignatura: <u>Adm. Fiscal</u> Semestre: <u>Noveno</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: En la clase anterior vimos sobre el IVA así como también se habló de la enajenación de bienes y el profesor nos pidió traer un material para la próxima clase.
Aprendizaje Esperado conocimiento comunicacional	Desarrollo: Hoy en la clase el profesor puso de ejemplo la venta de seguros también explicó el encuadre del Reporte de lectura al final comentó que debemos poner en práctica lo que aprendemos.
Tema y palabras claves Tema: <u>Reporte</u> Palabras claves:	Cierre: Reporte de lectura debe contener: Referencias APA Resumen síntesis pag

Reporte de lectura

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Secuencia didáctica							
Fecha: <u>01/11/2019</u> Asignatura: <u>Adm. Financ.</u> Semestre: <u>Noveno</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: En la clase anterior llevamos a cabo lo que es la torre eiffel en equipos. El profesor dio una conversación o un mensaje de lo importante que es la autoevaluación y no solo hablaba de la torre sino en general para conocer donde estamos bien y donde no. Desarrollo: Hoy en la clase llevamos un formato que el profesor nos pidió a ver para llevar a cabo la torre, iniciamos con lo que hicimos bien y lo que podemos hacer mejor llevamos a cabo un autoanálisis sobre nuestras aptitudes habilidades, etc. Cierre:						
Aprendizaje Esperado Trabajo en equipo							
Tema y palabras claves Tema: <u>Autoevaluación</u> Palabras claves	Habilidades Autoevaluación <table border="1"> <tr> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> </table> 	☒	☒	☒	☒	☒	☒
☒	☒						
☒	☒						
☒	☒						

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>04 de marzo</u> Asignatura: <u>Adm. Fiscal</u> Semestre: <u>Noveno</u> Grupo: <u>5G</u>	Inicio: <u>Tuvimos una retroalimentación de la clase pasada</u>
Aprendizaje Esperado <u>Investigación</u> <u>Comunicación</u>	Desarrollo: <u>En la clase de hoy el profesor habló sobre los elementos de los impuestos de los cuales son los sig: el sujeto, objeto, base, tasa y época de pago.</u>
Tema y palabras claves Tema: <u>Elementos</u> Palabras claves	Cierre: <u>Elementos de los impuestos</u> 1. <u>Sujeto</u> → <u>Es el dueño de la propiedad</u> 2. <u>Objeto</u> → <u>las propiedades</u> 3. <u>Base</u> → <u>Valor de la propiedad</u> 4. <u>tasa o tarifa</u> 5. <u>época de pago</u>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>05/Marzo/2019</u> Asignatura: <u>Adm. Finanzas</u> Semestre: <u>Noveno</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: En la clase anterior vimos lo que es los elementos de los impuestos como lo son: Sueldo (el dueño de la propiedad) objeto (Propiedades), base (valor de la propiedad), tasa o tarifa y por último, la época de Pago.
Aprendizaje Esperado	Desarrollo: Hoy en la clase se presentaron uno a uno los Proyectos que queremos llevar a cabo, como lo son: la inseguridad en la universidad, el alza de los Precios en la ciudad, creación de un blog donde se intercambien tips para el ahorro y por último el tema de mi equipo que es el "robo hormiga".
Tema y palabras claves	
Tema:	
Palabras claves	

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>06/ Marzo/ 2019</u> Asignatura: <u>Adm. Fiscal</u> Semestre: <u>Noveno</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: En la clase anterior cada uno fue exponiendo y de manera rápida el proyecto que va a realizar, el profesor nos cuestionó sobre la forma que llevaremos a cabo el proyecto, porque el objetivo de llevarlo a cabo es buscar la solución a la problemática que estamos presentando. Desarrollo: En la clase de hoy habíamos sobre el efecto que causan los impuestos de la norma jurídica como lo son el LIVA, RIVA y objeto de fiscal manera los actos y actividades. Cierre:
Aprendizaje Esperado LIVA RIVA	Norma Jurídica ↓ LIVA → Sueto activo (autoridad) RIVA → Sueto pasivo (nosotros)
Tema y palabras claves Tema: <u>Norma Jurídica</u> Palabras claves	↓ objeto Actos o actividades { Prestación de servicios Enajenación de bienes uso o goce temporal de bienes

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: 07/11/2019 Asignatura: Adm. Fiscal Semestre: Noveno Grupo: 5C	Inicio: En la clase anterior vimos lo que son las normas jurídicas, también que es el IVA (Ley de Impuesto al Valor Agregado) así como también como el RIVA (Reglamento de la ley del impuesto sobre la renta) También nos dejó de tarea el profesor ver un video de los elementos de los impuestos. Desarrollo: En la clase de hoy el profesor nos explicó sobre el ISR así como también la exención fiscal hay una nueva ley que involucra al contador en donde cada que no se pague el impuesto También de lo que es el IVA trasladado y acreditable. Cierre:
Aprendizaje Esperado ISR RISR	
Tema y palabras claves Tema: ISR Palabras claves:	ISR (Impuesto sobre la renta) ↓ • Ley de Impuesto sobre la Renta → Sueto activo • Reglamento de Impuesto sobre la Renta → Sueto pasivo

Exención.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: 08/03/2019 Asignatura: Adm. Fiscal Semestre: Noveno Grupo: 5C	Secuencia didáctica Inicio: En la clase pasada el Profesor no explicó el significado de exención fiscal, así como también el régimen de incorporación fiscal que es la inscripción al SAT que si lo haces el primer año no pagas ISR (actualmente te van ofreciendo mejores oportunidades). Desarrollo: En la clase de hoy se comentó sobre el video de Elementos de la adm. Fiscal Integral, también nos explicó sobre la Época de Pago, declaraciones Principales (mensuales) que son el ISR, IVA IEP y los impuestos estatales que deben ser declarados a más tardar el 17 del mes siguiente. Cierre: • ¿qué pasa si el día 17 es inhábil o domingo-sábado? Se hace al día siguiente hábil sin ninguna penalización. • Las personas físicas y morales declaran a más tardar en las siguientes fechas:
Aprendizaje Esperado	
Tema y palabras claves Tema: Época de pago Palabras claves	

Persona Moral: 31 Marzo
Persona Física: 30 Abril

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: 12/11/2019 Asignatura: Adm. Financ. Semestre: Noveno Grupo: 50	Inicio: En la clase anterior el Profesor nos enseñó a calcular el ISR y vimos una retroalimentación.
Aprendizaje Esperado Calcular Aprender	Desarrollo: Hoy el Profesor nos pidió traer un recibo de honorarios porque iba a desglosar los datos que ahí aparecen para entender mejor como funcionan.
Tema y palabras claves Tema: Recibo de honorarios Palabras claves: Calcular.	Cierre: Honorarios = 5,200 \$ IVA 16% = 832 Sub total = 6,032 Retención IVA = 554.67 $\times 10.66\%$ ISR = 520.00 $\times 10\%$ 4,957.33 (Persona moral)